Opdracht Groene activiteit organiseren

**Na deze les kun je anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke en groene producten**

De docent zal vertellen of je opdracht A of opdracht B gaat uitvoeren.

**Opdracht A**

Voor deze opdracht werk je samen in een drietal.

Afgelopen lessen heb je meer geleerd over dierenwelzijn, dierethiek en ook nog een stukje over milieu. Zoals je gewend bent wordt een lessenreeks van een PM afgerond met een toets, zowel een praktijk als theorie toets.

Om al deze stof goed te kunnen leren ga je met groepje een activiteit bedenken om een onderwerp af te toetsen bij je klasgenoten.

**Opdracht**

1. Samenwerken

Vorm een drietal, of je docent bepaalt het groepje.

2. Onderwerp

Je docent verdeelt de onderwerpen. Elk onderwerp mag maar 1 keer gekozen worden.

3. Manier van testen

Kies een manier om je klasgenoten te testen op hun kennis. Hiervoor kun je naar de voorbeelden kijken, natuurlijk mag je ook zelf iets bedenken.

4. Informatie verzamelen

Lees het onderwerp nog eens goed door. Kun je al goede vragen bedenken? Of misschien heb je nog extra informatie nodig.

5. Vragen

Bedenk goede vragen voor de test. Denk als een docent. Wat voor soort vragen zullen er in een toets kunnen komen? Het is handig om deze dan ook te stellen.

6. Controleren

Laat deze beoordelen door je docent. Misschien kunnen jullie nog wat aanpassen, of kunnen jullie meteen door?

7. Aan de slag

Maak de test voor je klasgenoten.

8. Uitvoeren

De docent zal bepalen of iedereen jullie test doet of alleen 1 groepje

9. Reflectie

Heb je een goede test gemaakt? Of moet je misschien nog iets aanpassen? Zorg voor een goede afronding, want dan kan iedereen jouw test gebruiken om te leren.

Voorbeelden test:

 Memory

 Domino

 Quizizz

 Menti-meter

 Kahoot

 Quiz

**Opdracht B**

Voor deze opdracht werk je samen in een twee- of drietal.

Elk jaar komen er veel mensen langs in Animal Plaza tijdens de Open Dagen. Grote mensen zitten vol Alleen kunnen de mensen niet zoveel meer doen dan kijken. Met de groepje ga dit oplossen.

Jullie gaan een **educatief** bord ontwikkelen. Educatief betekent dat mensen iets moeten leren van het bord. Als de informatie die er op staat saai is blijft het niet hangen. Bij teveel tekst haken mensen ook direct af. Zorg er dus voor dat je op een creatieve en verrassende manier mensen iets nieuws gaat leren.

Wat ga je doen?

1. Doelgroep

Bedenk met je groepje op wie je je gaat richten:

- ouders/volwassenen
- kinderen
- bejaarden
- een andere doelgroep

2. Diersoort

Van je docent krijg je een diersoort toegewezen. Of jullie kunnen zelf een diersoort kiezen. Het moet wel een dier van school zijn.

3. Informatie

Bedenk minimaal vijf punten die interessant en leuk zijn om te weten over het dieren. Je kan denken aan:

* Gedrag
* Welzijn
* Voeding
* Verrijking
* Huisvesting
* Verzorging
* Kosten verzorging

Zorg er ook voor dat er minimaal 1 leuk weetje/feitje op het informatiebord komt.

4. Aan de slag

Maak het informatiebord. Je kan bijv. een filmpje maken en dan een QR-code op het bord zetten. Bekijk hiervoor het instructie filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=9zF0MfhPtZw>

Er kan natuurlijk ook tekst op komen. Je mag er natuurlijk ook een spelletje of een leuke quiz op zetten.

Zorg er wel voor dat het bord voldoet aan de volgende eisen:

* Het bord heeft het formaat van een A3-vel
* Het bord ziet er aantrekkelijk uit (het nodigt uit om te lezen)
* Het bord is origineel en creatief
* De informatie op het bord is juist en relevant

5. Controleren

Laat het bord controleren door je docent. Pas het informatiebord eventueel aan.

6. Go/no go

Als je het van je docent hoort mag je het informatiebord printen, of alles opplakken.